

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2019 г.

Фамилия ГРУБИЧ

Имя УЛЬЯНА

Отчество ВЛАДИМИРОВНА

Школа КУЗЬМОЛОВСКАЯ СОШ №1

Класс 11

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

11-10


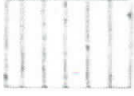






ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
Софийский собор в Новгородѣ	6	7	9
Церковь Покрова на Нерли	4	8	10
Успенский собор	3	2	11
Архангельский собор	1	5	12

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		ИВАН КАЛИТА, Рюрик Александрович; Дмитрий Донской
3		Василий I, Василий II; ИВАН III
4		ИВАН III (1425-1462).
5		ИВАН КАЛИТА (1325-1340). ИВАН КАЛИТА (1325-1340).
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - 1425 гг.	
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир; Переяславль-Залесский; Рязань; Тверь.

2

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	стрелецкий
2	посольский
3	челобитный
4	земельный
5	судебный

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	118	16	2	1200	11088	3	85	30	160	564

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV
Б	V
В	I
Г	IV
Д	III
Е	V
Ж	IV

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2; 4; 9; 11; 12	1; 3; 5; 6; 7; 8; 10

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	Севастополь №11	Волгоград №8	Москва №5	Смоленск №4
Названия улиц				
Сапунгорская улица				
Катынский переулок			+	
Андрусовская улица				
Улица матроса Кошки	+			
Улица Героев Рыбачьего	+			
Улица Генерала Шумилова				+
Аллея Защитников 35-ой Батареи				
Тракторная улица				+
Улица Полярной Дивизии				
Пластунская улица		+		
Улица Московский большак			+	
Улица 64-й армии		+		

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - А

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.		V
Б.	Москва	I
В.	Санкт-Петербург	VI
Г.	Санкт-Петербург	II
Д.	Москва	III

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

Е.	САНКТ - ПЕТЕРБУРГ	
Ж.	МОСКВА	I
З.	САНКТ - ПЕТЕРБУРГ	II
И.	САНКТ - ПЕТЕРБУРГ	III
К.	МОСКВА	IV

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) -

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Швеция		
2.	Франция		
3.	СССР	Е	СТАЛИН
4.	Германия	В	ГИТЛЕР
5.	Англия	А	
6.	Испания	Ж	
7.	Польша		
8.	Румыния		

10. [8 баллов]

1) Автор текста (вписать) -

2) Серия (вписать с расшифровкой) -

3) Временной интервал (вписать) - 1918 - 1929

4) Таблица № 1.

Выбранные плакаты относятся к сов. кампании
внеш. пол. борьбы
советов.

Номер плаката	Датировка (год)
3-19 N°3	1918 г.
N°4	1918 г.
N°5	1921 г.
N°7	1919 г. (1920 г.)
N°9	1918 г.
N°10	1929 г.

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
1	имитация и пропаганда против церкви.
2	тема индустриализации
6	вопрос электрификации
8	19 внешнеполит. обстановка обстановка

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	V	E	
«Волоколамское шоссе»	†	B	
«Жизнь и судьба»	IV	Ж	
«Батальоны просят огня»	I	Д	
«Горячий снег»	III	Б	СТАЛИНГР. БИТВА
«Дневные звезды»	III VI	Г	
«Реквием каравану PQ-17»	IV	З	
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	A	

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
Б; В; Г; Е; Д	Е; Ж	З	А;

13. [5 баллов]

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.

2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**.

3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.

4. За семь **верст** киселя хлебать.

5. С **миру** по нитке, голому – рубашка.

Золотник - некто ценное. Пример, у человека есть что-либо, что не имеет большой ценности, но дорого, как память. Так же, как и золото добывается или красивое.

Верста - единица измерения расстояний. Так можно сказать о человеке, трампающая вarellaч преодолевая расстояние. расстояние, ради цели, которую можно было осуществить в приемыслие.

1) Полушка - денежная единица; значение: средств или их потратили больше, чем получили взамен. Допустим, в другом городе тот или иной товар дешевле, однако затраты на дорогу превысят выгоду в стоимости.

2) Грош - минимальная денежная единица. Алтын - крупная денежная единица. Значение: неосуществимое и неправданное уничтожение своих материальных возможностей. Например, человек, не обладающий большой заработной платой, приобрел автомобиль высшего класса.

3) Мир - люди, общество. Значение: минимальный вклад каждого в общественные дела приведет к достижению цели. Например,

Травление Павла I является одним из самых непродуманных в Отечественной истории. После того император оставался в тени своей великой матери - Екатерины II, по причине чего его внутренняя политика во многом противоречила мероприятиям, проведенным Екатериной Великой. Император Павел I стал жертвой заговора 1801 года и по причине трагической случайности погиб. Некоторые историки отписывают убийство императора Павла к последнему из заговоров эпохи дворцовых переворотов (1725-1762г). Гю. А. Сорokin писал: "Сказались, должно быть, и традиции эпохи дворцовых переворотов, хотя по сути своей да и технике заговор 1801г. отличается от переворотов 18 века".

Мысль при императорском дворе говорила, что Екатерина II находится у власти до момента совершеннолетия ее сына. Однако время шло, а на троне по-прежнему была императрица Екатерина. Она не только выпускала сына к государственными делам, и стремилась отгородиться от него, направив Павла в Гатчинку, где он жил до момента вступления на престол. Екатерина II видела наследника в сыне Павла, своем внуке Александре, и всю свою неадекватную материнскую любовь отдала ему.

В 1796 году Екатерина Великая умерла, оставив завещание, согласно которому престол переходил к Александру Павловичу. Для того, чтобы править, у него было все, кроме желания. Поэтому Павел I, воспользовавшись тем, что завещание императрицы не было обнародовано, объявил себя наследником трона. Как следствие, одним из первых указов Павла было изменение порядка престолонаследия, вводящее принцип перехода власти к старшему в роду.

На мой взгляд, Павел I является одним из наиболее недооцененных правителей в нашей истории. Именно его указ "о трехдневной барутине" (1797г.) стал первым шагом на пути к отмене крепостного права. В 1798-1799 годах были совершены великие Итальянский и Лейпцигский походы (главнокомандующий - А. Суворов). Более того, Павел I совершил первый в истории России поход на Индию, который, нужно отметить, так и не удалось свершить.

Недовольство, возникающее в светском обществе объясняется тем, что в связи со смертью

материалы и пылостью к нему заботы и др. дворянства. Люди, дошедшие годы не забывшие наказания, разумеется, были недоброжелательными. Павел I установил "ксерографическую" дисциплину. Но даже это, казалось бы, незначительное раздражение впоследствии стало оправданием для заговора против Павла I. О tomto впрочем заговоре знает сын императора - Александр. Видя растущее недоброжелательство, он не стал препятствовать заговорщикам, но при условии отсутствия нанесения вреда здоровью отца.

К Павлу борвались ночью. Попытки заставить подписать документ об отречении от престола, однако император отказывался. Заговорщики не смогли сдержать слова, данной Александру. Император Павлу I трагически погиб, а причиной смерти считается удар по голове табакеркой. Этот заговор действительно отменяется от дворцовых переворотов 18 века. Судьба страны уже была не в руках дворянцев, а в руках дворян, из своих корыстных целей покусившись на власть государя.

Во внутренней политике Павел I нельзя увидеть явного усиления привилегий дворянства. Разумеется, нельзя сказать, что во политике была либеральной манера. Тем не менее, были ссылки и аресты. Но разве может это являться объективной причиной для свержения монарха? Павел I называли русским Жаннетом, судьба его была столь же трагичной, как и у героя Мэри. Переворот 1801 года завершил между заговорами 18 века и войной в историю, как самым трагичным

1 В данном историческом рассматривается в период первой половины 17 века, вошедшего в историю, как "бунташный" Недоволевство людей становилось признаками бунтов и даже вооруженные конфликты с представителями власти.

События:

- 1) 1648г - Соляной бунт
- 2) 1662г - Медный бунт.
- 3) 1650г - городские восстания
- 4) восстание под пред. В. Уса
- 5) восстание Степана Разина.

6) Принятие Соборным Уложением 1649г.

Поматия:

Соборное Уложение; стрельбы; оброк; недовольство

Проблема: общественные волнения 17-ого века. Причины и последствия.

2 На мой взгляд, воеводы старались эти отписки для того чтобы объяснить возмущенную недовольству намонов или попросить о помощи со стороны царской дружины.

Я думаю, что первый воевода (Алексей Боньков) наиболее подробно описывает конфликт, так как в отписке Илья Милушина содержится описание вещей, не связанных с конфликтом или делами, не относящихся к делу (описание своей болезни).

1-ый документ: , 2-ой документ: 1650г.

3 Воевода являлся определенным звеном административного аппарата. Его поручения выполняли различные "максис" в подчинении, мажоранты, земские старосты, судьи, двачи и подьячие.

Обладая таким аппаратом управления, воевода располагал многими возможностями в доверенной ему области. Однако, на основе документов, можно сделать вывод, что именно в данной области аппарат управления не эффективен, если крестьянам по несколько лет удавалось избежать уплаты налогов.

4 Эти ситуации являются одними из конфликтов, последствиями угнетения намонов и неспособность местного управления разрешить этот конфликт.

Следство: конфликт возник из-за намонов.

ситуации. междоусобицы и конфликты
своё население. 4.

1-ый конфликт длится около 1,5 месяца.
2-ой конфликт длится несколько лет.

5 1-ый случай: вооружённые крестьяне.
2-ой случай: посадские люди.

Крестьяне малых людей в первом случае
были менее агрессивными таковы: они
сильно воздействовали на посельщиков воевод
а во втором случае посадские люди
устроили непосредственно воеводе.

В первом случае люди проявили себя более
агрессивно, так как во втором случае до
физической расправы всё же не дошло.

1-ый фрагмент: абзац №3

2-ой фрагмент: абзац №2

6 1-ый случай: воевода послал своих
посельщиков, однако положительного
результата это не дало.

2-ой случай: находясь в другом городе,
воевода сам не мог решить эту
проблему (+ болезнь). Поэтому направил
туда отряд стрельцов, а уже после
посельщиков, отказа посадских людей
отправился в город.

Ни с той, ни с той, ни в 1-ом, ни во втором
случае предпринятые меры неэффективны.

Перевес был на стороне малых людей:

- 1) Они дали открытый отпор
- 2) Продвинули интересы малых.

7 Нельзя, в первом случае можно сказать, что
власть утратила свою силу.

8 Разросшийся бюрократический
аппарат не мог решить насущные
проблемы самостоятельно, что доказы-
вает его неспособность.

В дальнейшем недовольство людей
перерастёт в открытые бунты, ведь
такие случаи происходили не только в
этом месте.

Стоит также отметить, насколько уже
было невозможно дальнейшее существование
людей, если они решались на открытое
сопротивление власти.